|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Naam:** |   |
| **Voornaam:** |   |
| **Studentennummer:** |   |
| **Onderwijsinstelling:** |   |

Thema 9 : Informatie zoeken

## Opdracht – zoekplan

Als je informatie gaat zoeken maak je vooraf een zoekplan. Dit is de eerste fase van het informatievaardighedenproces. Het oriënteren en definiëren is een belangrijke stap in het zoeken naar informatie. Bepalen wat je gaat zoeken met welke trefwoorden en je onderwerp afbakenen zijn essentieel om gericht literatuuronderzoek te kunnen doen. Beschrijf in stap 1 t/m 6 van het ‘zoekplan informatie verzamelen’     je zoekstrategie voor de groepsopdracht en ga deze vervolgens uitvoeren. Verdeel de taken binnen de groep zodat er voor elk van de drie vragen een zoekstrategie uitgezet wordt. Bespreek vervolgens de resultaten in de groep en ga vervolgens gezamenlijk de zoekstrategie uitvoeren. Leg minimaal 3 zoekresultaten vast in stap 7 van het zoekplan. Minimaal één zoekresultaat is een tijdschriftartikel.

|  |
| --- |
|  |

## Opdracht – betrouwbaarheid van informatiebronnen

Op internet kan iedereen alles wat hij wil verkondigen. Er is geen commissie die eist dat de informatie juist is of dat de uitingen objectief zijn. Ook is hier het verschil tussen commerciële informatie, propaganda e.d. niet altijd even duidelijk. Je moet dus steeds zelf uitzoeken of de informatie betrouwbaar genoeg is. Het is daarom belangrijk dat je de gevonden informatie controleert met behulp van geredigeerde informatie. Controleer minimaal drie van de gevonden bronnen met behulp van de ‘checklist betrouwbaarheid informatiebronnen’.

|  |
| --- |
|  |

## Op te leveren resultaat

Een compleet ingevuld zoekplan met zoekresultaten voor de groepsopdracht (zie thema 7) waarbij gebruikt is gemaakt van de ‘checklist betrouwbaarheid informatiebronnen’ (drie bronnen zijn uitgewerkt).

|  |
| --- |
|  |